

# Mise en œuvre.

## La découverte du jour :

Chaque jour, une page de votre espace est proposée. Lernitour est conçu pour des semaines de 4 jours.

On trouve un court texte sur le point culturel du jour. Au CP, l'enseignant lit et est médiateur. Au CE, on fera une lecture accompagnée.

Au CM, on peut laisser lire les élèves silencieusement, puis poser des questions pour tester et guider la compréhension.

Puis, vous avez accès aux activités interactives culturelles, à la dictée, au problème.

Pour les activités interactives, vous avez accès aux 3 niveaux (CP CE CM). Toutes les activités ne sont pas différencierées, cela dépend de ce qui est proposé. Pour chacune, une fiche élève accompagne. Elle est disponible en téléchargement au format Pdf, souvent juste après.

## Le problème de Lerni.

Il s'agit de « problèmes pour chercher ». Les élèves sont donc mis en situation de recherche et non d'entraînement sur des notions déjà vues. Ils sont invités à dessiner, faire des schémas, et surtout confronter leurs idées.

Une mise en œuvre possible peut être :

1. Travailler au brouillon ou sur l'ardoise dans un temps contraint, en deux temps :

- un temps de recherche seul
- un temps de réflexion à deux

2. Confronter collectivement les solutions.

## La dictée de Lerni.

Au CP : Des mots en rapport avec le thème du jour sont proposés. En début d'année, il s'agit de mots relevant de la simple correspondance phonologique. Des syllabes inverses peuvent être proposées tout de même. Les syllabes complexes arriveront ensuite (ou, on, oin, an ..)

Au CE et CM : On pourra travailler dans le cahier du jour.

1. Les mots sont dictés.
2. Un temps est laissé pour utiliser le dictionnaire
3. On corrige en collectif.
4. Les phrases sont dictées. Les élèves s'aident des mots déjà écrits et corrigés.
5. Un temps contraint de réflexion par deux est proposé. Les élèves peuvent corriger au crayon à papier.
6. On corrige collectivement. Les mots ne sont pas épelés, mais les élèves doivent donner les points de vigilance, c'est à dire les endroits où ils sont susceptibles de faire des erreurs.

Ces dictées n'ont pas vocation à être notées, mais on encourage les efforts de correction.

\* \* \* Le problème de Lerni et la dictée de Lerni ne se comprennent pas comme des séances d'apprentissage, mais plutôt d'entraînement et de réinvestissement. Ils ne suivent donc pas une progression déterminée, mais reprennent ce qui a été vu lors de la découverte.

### **Lecture du soir.**

On peut faire relire le carnet de voyage.  
Les fiches sont disponibles en téléchargement.

### **Le carnet de voyage.**

On pourra utiliser un cahier, un classeur, un porte-vues, et y coller ou ranger les fiches d'activités, ou bien aussi la lecture du soir.

Les fiches d'activité sont par défaut proposées en A4, mais il est possible de les réduire au format cahier avec la fonction zoom de votre photocopieur.

On encouragera les élèves à s'approprier ce cahier en leur laissant des espaces pour écrire et/ou dessiner.

Bien sûr, Le Lernitour vous propose, et c'est vous qui choisissez, en fonction de vos envies, possibilités, mais surtout de vos élèves !